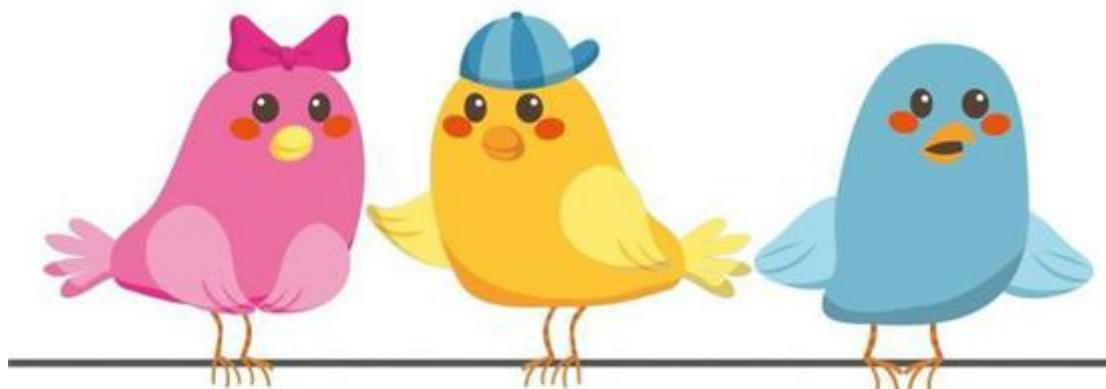


Projet d'accueil

Crèche « Les Pious-Pious »



Qui sommes-nous et quels sont nos objectifs ?

Historique :

A l'initiative du CPAS de Villers-la-Ville, le co-accueil a été inauguré le 8/10/2016. Ce dernier était organisé en deux espaces de vie « Les Petits Pieds » et « Les Petites Mains » avec deux duos d'accueillantes.

Suite à la réforme des milieux d'accueil, le co-accueil a été transformé en crèche de 14 enfants ETP le 01/09/2022.

La crèche des Pious-Pious de Marbais est un milieu d'accueil destiné aux enfants de 0 à 6 ans.

Equipe :

L'encadrement des enfants est assuré par du personnel ayant les compétences et diplômes requis. L'équipe se compose actuellement de **4 puéricultrices** (3,5 ETP), une puéricultrice volante, une chef de service et une infirmière pédiatrique.

Les professionnels de la petite enfance participent régulièrement à des formations continuées, et ce, afin de garantir un accueil de qualité.

Des réunions d'équipe sont tenues tous les mois pour favoriser les échanges, la communication, faire le point sur les enfants, ...

Des entretiens de fonctionnement et des évaluations sont prévus tout au long de la carrière des professionnels.

Objectifs :

Grâce au travail d'équipe, le projet d'accueil est dynamique. Il complète le contrat d'accueil du service Petite Enfance de Villers-la-Ville.

- Respecter les **besoins fondamentaux** de chacun (dormir, manger, être propre, ...).
- Respecter le **rythme** de chaque enfant.
- Mettre en place des **conditions d'accueil** propices au développement individuel et collectif de chaque enfant.
- Adapter les **espaces de vie** afin que l'enfant expérimente et découvre le monde qui l'entoure.
- Permettre à l'enfant d'accéder à une **vision positive** de lui-même, mais aussi des autres.
- Favoriser le dialogue, la **relation privilégiée** avec les enfants, la **complicité**, la **confiance en soi**, la **sécurité** et la **bienveillance** envers chacun.
- Apporter une **sécurité affective** aux enfants par la mise en place de rituels, de repères et d'un système de puéricultrice de référence.
- Favoriser l'**autonomie** et le **développement** de chacun.
- Veiller à l'**épanouissement** et à la **socialisation** de chacun.
- Privilégier l'**observation** de l'enfant.

Accueillir les enfants dans une ambiance chaleureuse et familiale, telle est notre devise

Notre structure

Notre structure est composée de deux espaces de vie pouvant accueillir chacun 7 enfants simultanément.

Elle est répartie sur deux étages :

- Les « Pious-Pious » du haut.
- Les « Pious-Pious » du bas.

Le type d'accueil proposé est **vertical**.

Il est caractérisé par le mélange d'enfants de tout âge (0 à 3 ans) dans une même section.

Ce type d'accueil est bénéfique pour les enfants :

- Les périodes de « rush », de tension au cours d'une journée sont moins fréquentes. Les moments où tous les enfants se retrouvent éveillés en même temps sont plus rares car les besoins et rythmes sont très différents. Ceci apporte des **moments privilégiés** avec la puéricultrice de référence.
- L'**aménagement de l'espace** est particulièrement réfléchi afin de répondre en permanence aux besoins d'exploration, de manipulations, de motricité, de jeux symboliques... de chacun.
- L'**entraide** est très présente. Les grands aident les plus petits.
- Le **mimétisme** est très développé. En voyant les plus grands évoluer, cela pousse les plus petits à « faire comme ».
- En étant avec des plus petits, les plus grands apprennent à canaliser leur énergie ainsi que le contrôle de leurs gestes. Ils apprennent la **douceur** et la **tolérance**.

Accueil d'enfants à besoins spécifiques :

Au sein de notre crèche nous pouvons accueillir des enfants à besoins spécifiques (handicap) qui nécessitent un **encadrement adapté**.

Notre politique en matière d'accueil dans ce genre de situation est d'appliquer l'inclusion de ces enfants et de leur famille.

Dans certains cas, nous pouvons faire appel à des **services spécialisés** comme par exemple Caravelles.

Nous poursuivons un objectif d'égalité des chances, d'équité et de mixité sociale et culturelle pour chaque enfant.

L'art de vivre « Aux Pious-Pious »

L'accueil :

Chaque enfant est unique aux » Pious-Pious ».

Le bien-être et l'épanouissement des enfants est notre priorité.

L'accueil est chaleureux et personnalisé.

Le dialogue et l'information doivent être les maîtres mots. Un accueil est réussi grâce à une bonne communication entre les puéricultrices, les parents, les enfants, les responsables.

La communication :

Il est important d'échanger avec les parents un maximum de renseignements autour de l'enfant.

Cela peut se faire de différentes manières :

- **Échanges informels** lors de l'arrivée ou du départ de l'enfant.
- **Le cahier de communication** : dès son arrivée, chaque enfant reçoit son cahier de communication (libre à vous de le personnaliser). Nous y indiquerons chaque jour les progrès de votre enfant, son humeur, ses activités, son appétit et les informations importantes de la journée. De la part des parents, nous espérons y trouver les informations pratiques (alimentation, sommeil, selles, ... ou toute autre information spécifique) afin de pouvoir s'adapter et s'occuper de votre enfant de manière la plus adéquate possible.

La référence :

L'enfant est accueilli principalement par sa puéricultrice de référence, ce qui viendra soutenir sa **sécurité affective** par une figure d'attachement au sein du milieu d'accueil.

La puéricultrice volante :

Elle sera présente pour **accompagner** la puéricultrice de référence.

L'espace :

L'espace est aménagé pour l'épanouissement des enfants, en toute sécurité. Nous faisons en sorte que l'intérieur du milieu d'accueil soit chaleureux.

- Dans l'**espace d'accueil**, chaque enfant a son porte manteau pour mettre son manteau et son sac.
- Dans l'**espace soin**, chaque enfant a son porte manteau et son casier avec son nécessaire de toilette. Cet espace est conçu pour que l'enfant se sente en sécurité.
- Dans l'**espace de jeux** que ce soit intérieur ou extérieur, nous aménageons en différents coins de jeux, qui sont régulièrement renouvelés afin de favoriser l'interaction entre les

enfants et développer la créativité individuelle.

- Et enfin, dans l'**espace de sommeil**, chacun a son lit bien défini dans lequel il retrouvera ses doudous, sa tétine, le foulard de maman et autres objets transitionnels au besoin ...

Les soins :

Les changes et les soins sont importants pour le bien-être de l'enfant.

C'est également un **moment privilégié** entre l'enfant et la puéricultrice. Même chez le tout petit, nous verbalisons, nous lui expliquons les différentes étapes que nous réalisons et ce, afin de le sécuriser. La participation active de l'enfant sera sollicitée, en fonction de son développement.

Nous utilisons exclusivement des gants de toilette, du savon et des essuies.

Nous n'effectuerons pas de changes systématiquement à horaires fixes (sauf avant la sieste) mais serons attentives pour que chaque enfant soit changé quand il est nécessaire.

Les siestes :

Le sommeil étant important chez les enfants, notamment pour leur développement, nous veillons à ce que le local soit aéré plusieurs fois par jour et la literie adaptée.

Les enfants sont mis à la sieste selon leurs besoins, dans leur lit.

Ce sont bien entendu les informations transmises par les parents (rythme, signes de fatigue, habitudes, ...) et la connaissance de l'enfant (observation) qui nous aideront à répondre adéquatement à ses besoins.

L'endroit de la sieste et le type de lit (passage du lit à barreaux au lit couchette) évolue en fonction de la demande et des besoins de chaque enfant.

En général pour les plus grands, la sieste se fait après le repas du midi.

Les siestes sont organisées **selon le rythme de chacun** et non selon le souhait des parents. Sauf situation exceptionnelle (rdv médical, problème familial, ...) **nous ne réveillerons pas un enfant qui dort.**

Le doudou est un objet de transition. Il est nécessaire durant la journée de l'enfant car il le rassure, l'aide à l'endormissement ainsi qu'à gérer ses émotions.

Les repas :

La santé de votre enfant passe tout d'abord par une bonne alimentation. C'est par une alimentation saine et équilibrée que votre enfant puise ce dont il a besoin pour grandir, se développer et être actif.

Les repas du midi sont livrés par une **cellule extérieure** (Cellule Solidarité Emploi¹). Le goûter est préparé par nos soins. Nous privilégions les fruits de saison et nous suivons les **recommandations des diététiciennes de l'ONE.**

Nous veillons à ce que les moments de repas soient un plaisir pour vos enfants au lieu d'un

¹ Il s'agit d'une entreprise d'insertion socioprofessionnelle située dans la commune Les Bons Villers

simple besoin de manger. Ils se dérouleront dans une ambiance sereine, joyeuse et propice aux découvertes de saveurs variées. Jamais nous ne forçons un enfant à manger plus que ce qu'il ne désire.

Nous encourageons la prise d'autonomie des enfants tant à manipuler une cuillère que de boire de l'eau dans un gobelet. Nous encourageons également l'enfant à goûter tous les aliments sans obligation de manger, néanmoins si un enfant ne mange pas, nous lui proposons un complément de lait en fonction de l'âge de l'enfant.

La soupe est présentée en même temps que le repas.

La **diversification alimentaire** se fait en fonction des recommandations de votre pédiatre/médecin traitant et du rythme de l'enfant.

A la crèche, nous mettons en place cette diversification alimentaire, une fois commencée à la maison.

La continuité se fait par la communication entre l'équipe et les parents, tout en s'adaptant aux besoins de chaque enfant.

Tous les enfants doivent avoir pris leur petit déjeuner, leur biberon ou la tétée avant leur arrivée au sein du milieu d'accueil

Pour les enfants ayant pris le petit déjeuner très tôt, un **complément petit déjeuner** sera possible à la crèche mais **seulement avant 8h**.

Les bébés prennent leur biberon dans les bras de l'accueillante et selon son rythme.

Les plus grands prennent leur repas autour d'une table en présence de leur puéricultrice de référence.

Nous lavons les mains des enfants avant et après chaque repas.

Chaque enfant a de l'eau à volonté et à disposition tout au long de la journée (aucun ajout).

Attention : Pour toute **allergie ou intolérance alimentaire**, un certificat médical de votre médecin doit nous être transmis le plus rapidement possible afin de pouvoir suivre le régime alimentaire adapté à votre enfant.

Un lait de premier âge standard sera disponible à la crèche pour les parents qui le souhaitent. Si vous désirez amener le lait de votre enfant ou si ce dernier a besoin d'un lait spécifique, il doit être apporté soit dans la boîte d'origine fermée soit dans des dosettes en y indiquant le nom, la date ainsi que la quantité.

Journée type des repas :

- 11h/12h (Selon les besoins) : repas de midi.
- 15h/16h (Selon les horaires de sieste) : goûter (des fruits de saison, féculents avec matière grasse).

L'autonomie :

Aider l'enfant à devenir autonome en le considérant comme une personne à part entière, l'aider à se construire en le valorisant par des félicitations, des encouragements mais également en lui mettant des limites nécessaires pour bien grandir.

Notre rôle est de l'aider à trouver le moyen d'y parvenir seul : à prendre conscience de ses accomplissements, il est important que l'enfant puisse être libre de ses mouvements (on ne placera jamais un enfant en position assise s'il n'a pas acquis cette position par lui-même).

Voici des exemples concrets dans notre milieu d'accueil (suivant le développement psychomoteur de l'enfant et son âge) :

- Boire son verre d'eau, sa soupe.
- Accrocher son manteau au porte-manteau.
- Enlever et remettre les chaussures, s'habiller et se déshabiller seul, en fonction de leur âge et leur envie.
- Nettoyer le visage et les mains seul après et avant le repas

Les enfants disposent d'un porte doudous et tututes avec leur photo, ce qui leur permet d'aller ranger ou chercher eux-mêmes en fonction de leur besoin.

Les chaussures sont enlevées lors de la journée.

Pieds nus, l'enfant expérimente de nouvelles sensations et renforce sa musculature plantaire.

La propreté :

Il n'y a pas d'échéance pour la propreté.

En fonction du développement psychomoteur de l'enfant, de ses envies et du partenariat avec les parents, nous proposons le petit pot.

Nous accompagnons l'enfant, sans jamais le forcer, au contraire, en le valorisant et en acceptant également des retours en arrière dans cette démarche.

L'enfant est seul maître du choix de ce moment, **lui seul doit se sentir prêt.**

Activités :

Nous encourageons l'enfant à découvrir des activités en le mettant dans une atmosphère tranquille, harmonieuse et sécurisante. Il faut prendre en compte les besoins et manifestations de l'enfant, ses refus ainsi que ses désirs. Ainsi, il nous semble important que les enfants puissent passer d'un jeu, d'une activité, à l'autre, et y revenir selon leurs envies. Les jeux sont variés et adaptés à l'âge des enfants afin de favoriser leur développement moteur, cognitif, émotionnel, social, sensorial, Différentes activités seront proposées en fonction de l'âge et du savoir-faire de chacun mais rien ne sera imposé. Nous laissons libre cours aux mouvements, aux découvertes et explorations de l'enfant.

Voici quelques activités proposées :

- Nous allons dehors dès que le temps nous le permet, les enfants jouent à différents jeux disponibles dans le jardin (poussette, toboggan, maisonnette, bulle de savon, vélo, moto, bascule, bac à sable, etc...)

- Une fois par mois un atelier pâtisserie est organisé avec les enfants (crêpes, cupcake, pancake, gâteau d'anniversaire, muffins aux fruits, etc...)
- Lecture de livre, comptines, danse, instruments de musique
- Psychomotricité
- Jeux libres (différents coins de jeux)
- Activités créatives : peinture, dessins, collage, marqueurs
- Jeux de mémorisation, jeux de constructions, perles, puzzle, jeux d'emboîtement, etc...
- Un vaste choix de jouets est mis à disposition des enfants.

L'arrivée d'un enfant, concrètement :

L'arrivée d'un enfant en milieu d'accueil est un grand changement à la fois pour sa famille mais aussi pour lui. A cet effet, nous tentons de préparer son 1^{er} accueil du mieux possible en partenariat avec les parents.

Une **période de familiarisation** est donc indispensable.

Celle-ci sera répartie sur une période de 10 jours et permet à l'enfant d'entrer progressivement en contact avec un nouvel environnement ainsi qu'avec sa puéricultrice de référence en respectant sa sécurité affective. Une répétition de courtes périodes rapprochées est conseillée.

La séparation avec papa et maman doit donc se faire en douceur...

Le planning de familiarisation du milieu d'accueil est repris dans le contrat d'accueil.

Il n'est pas figé et peut donc être adapté selon le ressenti de chacun.

Les règles et les limites :

Nous travaillons avec BIENVEILLANCE, EMPATHIE et RESPECT pour que chaque enfant puisse s'épanouir, (se) découvrir et grandir avec le sourire.

Les règles de vie de l'infrastructure sont simples :

- **Se respecter** : par exemple : ne pas se faire du mal à soi-même et respecter ses envies, savoir dire non.
- **Respecter les autres** : ne pas faire mal aux autres, pouvoir accepter qu'un enfant ou un adulte me dise non.
- **Respecter le matériel** : ne pas jeter les jeux, ne pas grimper sur les meubles.

Il est possible que nous demandions à votre enfant de « réparer » sa bêtise (par exemple essuyer les traces de crayon/marqueur sur un mur, rendre le doudou au copain à qui il l'a pris).

La politesse :

Nous n'exigerons pas des enfants qu'ils acquièrent la politesse mais les encouragerons par nos propres paroles, par des lectures de livres, des comptines....

Nous tacherons toujours de dire « bonjour », « s'il te plaît », « de rien », « merci » et « au revoir ».

Confidentialité :

Pour respecter la confidentialité des interactions entre la puéricultrice de référence, la puéricultrice volante et le parent, nous vous demandons d'**attendre dans le 1^{er} hall** d'entrée.

Les anniversaires :

Une fois par mois lors de l'**atelier pâtisserie**, les anniversaires du mois seront fêtés. Aucun gâteau préparé par vos soins n'est autorisé, et ce, pour une question de sécurité et de traçabilité alimentaire.

Le départ à l'école :

Le départ à l'école est une étape importante dans la vie d'un enfant. Il doit être préparé et vécu de manière sereine pour l'enfant mais aussi pour ses parents.

Informations et contacts :

Ouverture :

Du lundi au vendredi de 7h à 18h30.

Adresse :

Rue du Berceau, 44
1495 Marbais.

Téléphone :

071/87.50.16

Chef du Service Petite Enfance :

Mme Gaëlle GASTMANS 0474/66.03.41

Infirmière pédiatrique (TMS) :

Mme Marie PAYE 0484/97.34.40

En conclusion :

Ce projet pédagogique n'est pas figé. Il se travaille tous les jours et demande une réflexion permanente en fonction des enfants accueillis, de nos expériences, de notre vécu, ...

Notre but est de prendre soin de vos enfants et de répondre le plus possible à leurs besoins afin d'entretenir un accueil de qualité.